

Le bilan psychomoteur : Intérêt, compréhension et utilisation des tests récents standardisés

Présentation

Objectif :

- Apporter aux participants un savoir-faire spécifique sur des tests reconnus pour leur intérêt dans le diagnostic psychomoteur, savoir-faire qu'il lui sera possible de transférer à d'autres épreuves.
- Former à l'utilisation d'outils standardisés et normés destinés à l'évaluation initiale en complément du recueil de données cliniques.
- Permettre de sélectionner les tests en fonction de populations et des troubles spécifiques.
- Analyser et interpréter les résultats afin de poser un diagnostic psychomoteur et de mieux organiser le projet de soins.

Validation :

Attestation de fin de formation

Admission

Public concerné :

Ce stage s'adresse aux psychomotriciens DE

Programme

Partie théorique :

- Rappel des caractéristiques d'un test : validité, fidélité, sensibilité
- Place des tests normés dans le bilan psychomoteur

Partie théorico-pratique (présentation et entraînement) :

- Batterie d'évaluation des mouvements chez l'enfant 2 (M-ABC2) : dépistage du Trouble d'acquisition de la Coordination (TAC), 3-16 ans.
- Test d'évaluation de l'attention chez l'enfant (TEA-CH) : mesure de l'attention sélective, soutenue et la flexibilité, 6-12 ans.
- Test des labyrinthes Laby 5-12 : aide au dépistage du TDA/H, 5-12 ans.
- Echelle d'évaluation rapide de l'écriture pour adolescents (BHK Ados) : pour les collégiens
- Cubes de Corsi : évaluation de la mémoire de travail, 6-12 ans.

Responsable pédagogique

Jean Michel ALBARET

jean-michel.albaret@univ-tlse3.fr

Formateurs

Jérôme MARQUET-DOLEAC

jmarquet@adm.ups-tlse.fr

Carole DUCUING

carole.ducuing@univ-tlse3.fr

Inscription

MISSION FORMATION CONTINUE ET
APPRENTISSAGE

Mélanie Thiébaud

melanie.thiebaud@univ-tlse3.fr

Tél. : 05 61 55 66 30

Prix

650 euros

Organisation

Durée :

3 jours (21 heures)

Dates :

30, 31 mai, 1 juin 2018

Lieu :

Mission Formation Continue et
Apprentissage - Toulouse

Méthode pédagogique

Nombre de participants :

Minimum 8 personnes

Maximum 16 personnes

Modalité d'enseignement :

Exposés théoriques,
Illustrations filmées
Présentation de cas
Manipulations du matériel et exercices
d'application
Table-ronde