

Rééducation de l'écriture : évaluation, construction de projets thérapeutiques, techniques de prise en charge

Présentation

Objectif :

- Apporter aux participants des connaissances sur les processus sous-jacent qui participent à la production de l'écriture. Seront abordés ici les modèles neuropsychologiques et développementaux, les recherches factuelles susceptibles d'éclairer l'analyse et la prise en charge de l'écriture.
- Apporter aux participants les procédures de rééducation disponibles et utilisables dans une prise en charge ambulatoire pour les enfants de 5 à 15 ans
- Monter un bilan spécifique permettant d'appréhender les différents éléments constitutifs du trouble d'acquisition de la graphomotricité.
- Former à l'utilisation des tests d'écriture BHK et BHK-ado et aux tests complémentaires permettant l'extraction d'information pertinente pour la prise en charge.
- Mise en place de projets thérapeutiques spécifiques sur la rééducation de l'écriture.

Validation :

- Attestation de fin de formation.

Admission

Public concerné :

Ce stage s'adresse aux psychomotriciens DE

Programme

Partie théorique :

- Définitions et modèles neuropsychologiques.
- Aspects développementaux. Facteurs endogènes et exogènes
- Evaluation de l'écriture
- Troubles de l'écriture chez l'enfant
- Principes d'intervention

Partie pratique :

- Analyse de bilan de dysgraphie montage de projet de soin
- Correction et analyse de BHK et de BHK ado.
- Présentation de prise en charge et analyse des résultats

Responsable pédagogique

Jean Michel ALBARET
Jean-michel.albaret@univ-tlse3.fr

Régis SOPPELSA
Agnes LAURENT
Formateur à IFP
rsoppelsa@adm.ups-tlse.fr
alarent@adm.ups-tlse.fr

Inscription

MISSION FORMATION CONTINUE ET
APPRENTISSAGE

Mélanie Thiebaud
Tél. : 05 61 55 87 33

Prix

600 Euros

Organisation

Durée :

3 jours (21 heures)

Dates :

7, 8, 9 février 2018

Lieu :

Mission Formation Continue et
Apprentissage - Toulouse

Méthode pédagogique

Nombre de participants :

De 8 personnes à 16 stagiaires

Modalité d'enseignement :

- Analyse de bilan
- montage de projet de soin
- Correction et analyse de BHK et de BHK ado.
- Présentation de prise en charge et analyse des résultats.